PREPARAÇÃO DOS ALUNOS PARA O SUCESSO

RECURSOS PARA OS PAIS: NOVAS PROVAS. NOVOS RESULTADOS.

Temos o dever de assegurar que os nossos filhos recebam uma educação que os prepare para que se saiam bem em uma economia global e nos aspectos de cidadania. É por isso que Connecticut elevou o padrão e lançou um novo roteiro de instrução que preparará nossos jovens para a faculdade e a carreira profissional.

Nosso novo roteiro, os Padrões de Currículo de Connecticut (CCS), estabelece as expectativas de aprendizagem daquilo que os alunos devem saber e ser capazes de fazer em cada ano, para que ao terminar o ensino médio estejam preparados para ter sucesso na faculdade e no trabalho. Os professores e educadores locais continuam sendo quem seleciona e desenvolve os documentos curriculares e planos de aula

Com essas novas expectativas de aprendizado, Connecticut precisa de novas formas para medir o progresso dos alunos. As avaliações são como check-ups acadêmicos. Ajudam os professores e pais a ver onde os alunos estão em comparação com onde precisam chegar. Este ano, as avaliações Smarter Balanced substituirão nossos antigos testes estaduais, CMT (Prova de Habilidade de Connecticut) e CAPT (Prova de Desempenho Acadêmico de Connecticut) em língua inglesa e matemática.

Habilidades do mundo real

Os Padrões de Currículo de Connecticut se concentram em raciocínio crítico e resolução de problemas – habilidades que os alunos precisam para ter sucesso na faculdade e na carreira profissional. As avaliações Smarter Balanced serão aplicadas em computadores e foram projetadas para medir essas habilidades através de questões de compreensão de leitura, escrita e matemática que exigem que os alunos demonstrem que realmente entendem o conteúdo – e não apenas assinalem uma alternativa.

A Smarter Balanced ajudará os pais e professores a entender melhor o desempenho do aluno naquele momento do ano escolar. Os resultados da prova podem revelar matérias nas quais o aluno está se sobressaindo e os lugares onde precisa de mais ajuda.

CSDE
CONNECTICUT STATE DEPARTMENT OF EDUCATION

CONNECTICUT CORE STANDARDS
CTCoreStandards.org

PREPARAÇÃO DOS ALUNOS PARA O SUCESSO

RECURSOS PARA OS PAIS: NOVAS PROVAS. NOVOS RESULTADOS.

Nossas escolas estão preparadas

A boa notícia é que 90% das escolas de Connecticut já realizou uma aplicação da prova Smarter Balanced com sucesso. Podendo optar, a maioria das escolas e distritos decidiu aplicar a prova no ano passado. Isso ajudou a familiarizar os alunos e funcionários com a realização das provas no computador. O retorno em geral foi positivo e a tecnologia da maioria das escolas demonstrou estar preparada.

É certamente uma grande mudança para os alunos e professores de Connecticut, mas é uma mudança que promete excelentes resultados para os alunos. **Ao fazer esta transição, estamos preparando melhor os nossos jovens para satisfazer as demandas da faculdade e de mão de obra do século XXI.**

Uma nova escala para medir o sucesso dos alunos

Com as novas provas, os alunos receberão novas notas. **Os resultados serão diferentes.** Em muitos casos, as notas parecerão mais baixas nas provas Smarter Balanced do que muitos se acostumaram ver nas provas CMT/CAPT. Isso significa que, no começo, menos alunos devem apresentar notas nos níveis mais altos. Isso não significa que os alunos estão aprendendo menos. Ao invés disso, indica que aumentamos o padrão. Isso é esperado, porque **estamos usando uma escala diferente.** A mudança é como passar de centímetros na CMT/CAPT para polegadas nas novas provas. Se a linha de chegada foi colocada no ponto “4”, muito mais distância precisa ser percorrida para chegar em 4 polegadas do que para 4 centímetros. Atingir um “4” no padrão de medida da CMT/CAPT não é o mesmo que atingir um “4” no padrão de medida da Smarter Balanced.

Na verdade, comparar as notas da CMT/CAPT com as da Smarter Balanced é como comparar alhos com bugalhos. Como a escala está mudando e as provas estão testando conteúdos e habilidades diferentes, não poderemos comparar as notas.

Os estados que fizeram a transição para os padrões de preparação para a faculdade e a carreira profissional mais cedo realmente observaram uma diminuição das notas, mas também estão observando melhorias de um ano para o outro. Por exemplo, em Kentucky, a porcentagem de formandos do ensino médio preparados para a faculdade e a carreira profissional aumentou de 38% para 62% em apenas quatro anos. **A mudança inicial nas notas de Connecticut pode ser estarrecedora.** Com base na experiência desses estados, também seria razoável esperar que os primeiros resultados das novas provas sejam parecidos com as notas de Connecticut na NAEP (Avaliação Nacional de Progresso Educacional). National Assessment of Educational Progress (NAEP).

No entanto, como nos estados que adotaram as provas mais cedo, esperamos que as **notas melhorem progressivamente nos próximos anos** conforme os alunos e professores aumentarem sua experiência com os padrões em sala de aula.

O que os pais podem fazer

Nossos professores e alunos estão apontando mais alto. O mundo é um lugar cada vez mais exigente e a educação deve evoluir para acompanhar o ritmo. O ensino e o aprendizado na sala de aula de hoje são diferentes daqueles que muitos pais tiveram.

Há muitas coisas que os pais e responsáveis podem fazer para estar preparados para ajudar os alunos nessa transição:

- Fale com os professores de seu filho sobre o que pode ser diferente e o que você pode fazer para ajudar o seu filho com o novo material em casa.
- Pergunte ao diretor do seu filho se a escola planeja fazer uma orientação para aprender sobre os novos padrões e provas para entender melhor as mudanças que o seu filho está experimentando na sala de aula.
- Verifique com a organização de pais da sua escola se haverá uma sessão de informações sobre o que os pais podem fazer para ajudar os alunos em casa.
- O Departamento de Educação do Estado está fornecendo fontes de recursos para os pais específicas para cada ano, para que possam ajudar os filhos com os padrões em casa. Acesse CTcorestandards.org para obter mais informações úteis sobre as mudanças. Conteúdos especificamente para os pais continuam sendo adicionados.

Mudar é difícil. No começo, pode parecer que os alunos têm um longo caminho a percorrer para atingir as novas expectativas. Mas os professores e administradores de Connecticut têm o compromisso de trabalhar conjuntamente para apoiar os alunos com excelente instrução e recursos para cumprir essas novas expectativas

Temos o dever de assegurar que os nossos filhos recebam uma educação que os prepare para que se saiam bem em uma economia global e nos aspectos de cidadania