PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO SUKCESU

DLA RODZICÓW: NOWE TESTY. NOWE WYNIKI.

Wszyscy powinniśmy upewnić się, że zapewniamy naszym dzieciom wykształcenie, które przygotuje je do funkcjonowania w globalnej **gospodarce i życiu obywatelskim. Dlatego stan Connecticut podniósł** poprzeczkę i wydał nowy plan instruktażowy, który przygotuje nasze dzieci do studiów i kariery.

Nasz plan, Podstawowe Standardy Connecticut, określa oczekiwania edukacyjne, czego uczniowie powinni się uczyć i co powinni robić w każdej klasie, aby po skończeniu szkoły byli gotowi do odnoszenia sukcesów na studiach i w pracy. Miejscowi nauczyciele i wychowawcy nadal będą wybierać i opracowywać plany programu oraz lekcji.

Z takimi oczekiwaniami edukacyjnymi, stan Connecticut potrzebuje nowych sposobów na mierzenie postępu uczniów. Oceny te są jak akademickie zaliczenia. Pomagają one nauczycielom i rodzicom zobaczyć jak radzą sobie uczniowie oraz jak powinni. W tym roku oceny Smarter Balanced zastąpią nasze stare testy stanowe, Connecticut Mastery Test (CMT) oraz Connecticut Academic Performance Test (CAPT), z języka angielskiego oraz matematyki.

Umiejętności praktyczne

Podstawowe Standardy Connecticut skupiają się na myśleniu krytycznym oraz rozwiązywaniu problemów – na umiejętnościach, dzięki którym uczniowie będą odnosili sukcesy na studiach i w pracy. Oceny Smarter Balanced będą przeprowadzane na komputerach oraz są ułożone tak, aby sprawdzać te umiejętności przez czytanie ze zrozumieniem, wypowiedź pisemną oraz zadania matematyczne, które wymagają od uczniów zademonstrowania, że naprawdę rozumieją treść – a nie tylko wypełniają luki.

Smarter Balanced pomoże rodzicom i nauczycielom lepiej zrozumieć jak uczeń pracuje w danej chwili w czasie roku szkolnego. Wyniki testu mogą pokazać przedmioty, w których uczeń odnosi sukcesy oraz w których potrzebuje pomocy.

CSDE
CONNECTICUT STATE DEPARTMENT OF EDUCATION

CONNECTICUT CORE STANDARDS

CTCoreStandards.org

PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO SUKCESU

DLA RODZICÓW: NOWE TESTY. NOWE WYNIKI.

Nasze szkoły są przygotowane

Dobrą wiadomością jest to, że 90% szkół w Connecticut już przeprowadziło z sukcesem test Smarter Balanced. Biorąc pod uwagę tę opcję większość szkół i okręgów wybrało przeprowadzenie testu rok temu. Pomogło to zapoznać uczniów i nauczycieli z pisaniem testu na komputerze. Opinie były na ogół pozytywne i większość szkół okazała się gotowa na test w takiej formie.

Jest to z pewnością wielka zmiana dla uczniów i nauczycieli w Connecticut – ale jest bardzo obiecująca dla naszych uczniów. **Dokonując tej zmiany lepiej przygotowujemy nasze dzieci, aby sprostały wymaganiom na studiach i pracy w XXI wieku.**

Nowy pomiar sukcesu uczniów

Wraz z nowymi testami, uczniowie uzyskują nowe wyniki. **Wyniki będą inne.** W wielu przypadkach wyniki z testu Smarter Balanced będą niższe od tych, do których wielu przywykło podczas egzaminów CMT/CAPT. Oznacza to, że na początku mniejsza liczba uczniów może zdobyć lepsze wyniki. Nie oznacza to, że uczniowie mniej się uczą. A raczej odzwierciedla to, że podnieśliśmy poprzeczkę. Należy się tego spodziewać, ponieważ **używamy innej linijki.** Zmiana zaczyna się w centymetrach w egzaminach CMT/CAPT do cali w nowych testach. Jeśli meta zostanie zaznaczona na znaczniku "4," dużo większa odległość musi zostać pokonana do 4 cali niż do 4 centymetrów. Osiągnięcie "4" z egzaminu CMT/ CAPT nie jest taka sama jak osiągnięcie "4" z testu Smarter Balanced.
W rezultacie, porównując wyniki CMT/CAPT do Smarter Balanced jest jak porównywanie jabłek do pomarańczy. Biorąc pod uwagę, że linijka zmienia się oraz to, że egzaminy testują inne umiejętności, nie będziemy w stanie porównać wyników.

Poprzez zmianę standardów testów nastawionych na studia i pracę zaobserwowano niższe wyniki, ale też poprawę co roku. Na przykład w Kentucky procent absolwentów liceum, gotowych na studia i pracę zwiększyła się z 38% do 62% jedynie po czterech latach. **Początkowa zmiana w wynikach w Connecticut może być duża.** W oparciu o doświadczenia tych stanów możemy spodziewać się, że pierwsze wyniki nowych testów w Connecticut będą podobne do wyników National Assessment of Educational Progress (NAEP).

Jednak jak wczesne wdrożenie pokazuje, spodziewamy się, że **wyniki będą się stopniowo poprawiać w nadchodzących latach**, ponieważ uczniowie i nauczyciele zdobędą więcej doświadczenia ze standardami.

Co mogą zrobić rodzice

Nasi nauczyciele i uczniowie chcą więcej osiągnąć. Świat jest coraz bardziej wymagającym miejscem, więc edukacja musi iść na przód, aby nadążać. Nauczanie i uczenie się w dzisiejszej klasie wygląda inaczej niż to, czego doświadczało wielu rodziców.

Istnieje wiele rzeczy, które rodzice i opiekunowie mogą zrobić, aby pomóc uczniom przygotować się do zmiany:

- Porozmawiaj z nauczycielami Twojego dziecka o tym, co może być inne i co możesz zrobić, aby pomóc dziecku w domu z nowym materiałem.
- Zapytaj dyrektora Twojego dziecka, czy szkoła przygotuje zajęcia, podczas których dzieci dowiedzą się o nowych standardach i testach, aby lepiej zrozumieć zmiany, których doświadczy Twoje dziecko w klasie.
- Sprawdź w szkolnej radzie rodziców czy posiada ona informacje na temat tego, co mogą zrobić rodzice, aby pomóc uczniom w domu.
- Stanowy Wydział Oświaty zapewnia rodzicom materiały dla każdej klasy, aby pomóc dzieciom ze standardami w domu. Odwiedź stronę internetową CTcorestandards.org, aby uzyskać więcej przydatnych informacji o zmianach. Artykuły są nieustannie dodawane specjalnie dla rodziców.

Zmiana jest trudna. Na początku może się wydawać, że uczniów czeka długa droga, aby dotrzeć do nowych oczekiwań. Jednak nauczyciele i zarządcy w Connecticut są zaangażowani we wspólną pracę, aby zapewnić uczniom dokładne instrukcje oraz materiały, aby sprostać tym oczekiwaniom.

> Wszyscy powinniśmy upewnić się, że zapewniamy naszym dzieciom wykształcenie, które przygotuje je do funkcjonowania w globalnej gospodarce i życiu obywatelskim.